ÍNDICE
año 28 - 2007

1. Índice por títulos

Alfabetización académica mediada por usos sociales de la lengua escrita en la primaria, La. MARTHA SEGURA Y JUDITH KALMAN. Año 28, Nº 4, diciembre 2007, pp. 40-49.

Alfabetización en adolescentes: El tema más "candente". JACK CASSIDY Y DREW CASSIDY. Traducción de Paola Cipriano. Año 28, Nº 3, setiembre 2007, pp. 70-71.

Alfabeto marginante en la educación indígena: el potencial de las multilectoescrituras, El. MARIO E. LÓPEZ GOPAR. Año 28, Nº 3, setiembre 2007, pp. 48-57.

Aprender a leer y escribir en el hogar. Un programa de alfabetización temprana para niños de barrios urbano marginados. CELIA RENATA ROSEMBERG, ALEJANDRA STEIN, MARCELA TERRY Y MARÍA ELENA BENÍTEZ. Año 28, Nº 2, junio 2007, pp. 32-42.

Búsqueda en Internet en situaciones de estudio. Los sentidos que construyen los alumnos. FLORA PERELMAN, VANINA ESTÉVEZ, MARÍA ROSA BIVORT, DIANA GONZÁLEZ, PAULA CAPRIA Y PATRICIO ROMÁN BERTACCHINI. Año 28, Nº 1, marzo 2007, pp. 16-23.

Círculos de Literatura en la escuela, Los. MERCEDES OBREGÓN RODRÍGUEZ. Sección Promoción de la Lectura. Año 28, Nº 1, marzo 2007, pp. 48-57.

Componentes cognitivos de los padres en relación con las habilidades lectoras de sus hijos. JUAN JOSÉ DIAZ, IGNACIO MARTÍNEZ GUTIÉRREZ Y KARLA LLANES LÓPEZ. Año 28, Nº1, marzo 2007, pp. 32-40.

¿Cuáles son los temas candentes en 2007? JACK CASSIDY Y DREW CASSIDY. Traducción de Paola Cipriano. Sección Temas candentes. Año 28, Nº 3, setiembre 2007, pp. 64-69.

Elaboración de argumentos para recomendar libros, La. Una intervención didáctica con niños de 1º EGB. LILIANA ALICIA COHEN Y VIRGINIA VERÍSSIMO. Año 28, Nº 2, junio 2007, pp. 20-31.

Encuentros literarios. Leer, escuchar, recomendar, escribir en la escuela. ADRIANA GALLO. Sección En el aula. Año 28, Nº 2, junio 2007, pp. 64-71.

Enseñanza de estrategias de lectura en la escuela primaria, La. Análisis de una experiencia didáctica. PABLO ROSALES, MARÍA JULIA AIMAR Y ELENA PÉREZ. Sección En el aula. Año 28, Nº 1, marzo 2007, pp. 58-66.

Enseñar a escribir textos narrativos. Diseño de una secuencia didáctica. SUSANA HOCEVAR. Año 28, Nº 4, diciembre 2007, pp. 50-59.

Enseñar en la diversidad. DELIA LERNER. Año 28, Nº 4, diciembre 2007, pp. 6-17.

Estrategias de comprensión de la lectura aplicadas al aprendizaje del latín. CLAUDIA Z. CARIONE. Año 28, Nº 3, setiembre 2007, pp. 40-46.

Identidades y diferencias en las primeras etapas del proceso de alfabetización. Escrituras realizadas en papel y en computadora. CLAUDIA MOLINARI Y EMILIA FERREIRO. Año 28, Nº 4, diciembre 2007, pp. 18-30.

Identificación de estrategias de aprendizaje. Un estudio sobre diarios escritos de estudiantes universitarios. JOSÉ VILLALOBOS. Año 28, Nº 3, setiembre 2007, pp. 18-30.

Influencia de la "voz del autor" en la comprensión de textos expositivos, La. Una experiencia con niños de 5º grado de primaria. ANA LUISA GONZÁLEZ REYES, ESMERALDA MATUTE VILLASEÑOR Y DANIEL ZARABOZO ENRÍQUEZ DE RIVERA. Año 28, Nº 2, junio 2007, pp. 44-55.

Influencia de la motivación y el uso de estrategias en la comprensión lectora. LU LO HSUEH. Año 28, Nº 3, setiembre 2007, pp. 32-39.

Inscripciones de la escritura, Las. FERREIRO, EMILIA. Sección Conferencias. Año 28, Nº 4, diciembre 2007, pp. 60-65.

Lectura empieza por casa, La. Trabajar con las familias la promoción de la lectura. ECHEVARRÍA, KARINA. Sección Promoción de la lectura. Año 28, Nº 4, diciembre 2007, pp. 66-68.

Leer y escribir textos expositivos en primer grado. VERÓNICA SÁNCHEZ ABCHI, GUILLERMINA ROMANUTTI Y ANA MARÍA BORZONE. Año 28, Nº1, marzo 2007, pp. 24-31.

Notas sobre la didáctica de la lectura y la escritura en la formación continua de docentes. MIRTA CASTEDO. Año 28, Nº 2, junio 2007, pp. 6-18.

Prácticas de lectoescritura en padres de familia. Influencias en el desarrollo de la lectoescritura de sus hijos. CHRISTOPHER VANCE, PATRICK H. SMITH Y LUZ A. MURILLO. Año 28, Nº 3, setiembre 2007, pp. 6-17.

Presencia de relaciones causales en los textos de estudio, La. BEATRIZ HALL Y MARTA MARÍN. Año 28, Nº 4, diciembre 2007, pp. 32-39.

Principios básicos de un currículo centrado en alfabetizaciones múltiples. MICHÈLE ANSTEY Y GEOFF BULL. Traducción de Paola Cipriano. Año 28, Nº 2, junio 2007, pp. 56-62.

¿Qué es alfabetización? Vocabulario de lectura y escritura. ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE LECTURA. Traducción de Graciela Mestroni. Revisión de Paola Cipriano. Año 28, Nº1, marzo 2007, pp. 68-70.

¿Qué nos pasa en escritura? Hipótesis sobre los problemas en la enseñanza de la lengua escrita. LUCÍA ARAYA VENEGAS. Año 28, Nº 1, marzo 2007, pp. 6-14.

Saber más de un personaje prototípico de los cuentos clásicos: el mágico mundo de las brujas. ALEJANDRA PAIONE. Sección En el aula. Año 28, Nº 3, setiembre 2007, pp. 58-63.

Tiempos cambiantes, alfabetizaciones cambiantes. MICHÈLE ANSTEY Y GEOFF BULL. Traducción y adaptación de Paola Cipriano. Año 28, Nº 1, marzo 2007, pp. 42-46.

ÍNDICE
año 28 - 2007

1. Índice por títulos

Alfabetización académica mediada por usos sociales de la lengua escrita en la primaria, La. MARTHA SEGURA Y JUDITH KALMAN. Año 28, Nº 4, diciembre 2007, pp. 40-49.

Alfabetización en adolescentes: El tema más "candente". JACK CASSIDY Y DREW CASSIDY. Traducción de Paola Cipriano. Año 28, Nº 3, setiembre 2007, pp. 70-71.

Alfabeto marginante en la educación indígena: el potencial de las multilectoescrituras, El. MARIO E. LÓPEZ GOPAR. Año 28, Nº 3, setiembre 2007, pp. 48-57.

Aprender a leer y escribir en el hogar. Un programa de alfabetización temprana para niños de barrios urbano marginados. CELIA RENATA ROSEMBERG, ALEJANDRA STEIN, MARCELA TERRY Y MARÍA ELENA BENÍTEZ. Año 28, Nº 2, junio 2007, pp. 32-42.

Búsqueda en Internet en situaciones de estudio. Los sentidos que construyen los alumnos. FLORA PERELMAN, VANINA ESTÉVEZ, MARÍA ROSA BIVORT, DIANA GONZÁLEZ, PAULA CAPRIA Y PATRICIO ROMÁN BERTACCHINI. Año 28, Nº 1, marzo 2007, pp. 16-23.

Círculos de Literatura en la escuela, Los. MERCEDES OBREGÓN RODRÍGUEZ. Sección Promoción de la Lectura. Año 28, Nº 1, marzo 2007, pp. 48-57.

Componentes cognitivos de los padres en relación con las habilidades lectoras de sus hijos. JUAN JOSÉ DIAZ, IGNACIO MARTÍNEZ GUTIÉRREZ Y KARLA LLANES LÓPEZ. Año 28, Nº1, marzo 2007, pp. 32-40.

¿Cuáles son los temas candentes en 2007? JACK CASSIDY Y DREW CASSIDY. Traducción de Paola Cipriano. Sección Temas candentes. Año 28, Nº 3, setiembre 2007, pp. 64-69.

Elaboración de argumentos para recomendar libros, La. Una intervención didáctica con niños de 1º EGB. LILIANA ALICIA COHEN Y VIRGINIA VERÍSSIMO. Año 28, Nº 2, junio 2007, pp. 20-31.

Encuentros literarios. Leer, escuchar, recomendar, escribir en la escuela. ADRIANA GALLO. Sección En el aula. Año 28, Nº 2, junio 2007, pp. 64-71.

Enseñanza de estrategias de lectura en la escuela primaria, La. Análisis de una experiencia didáctica. PABLO ROSALES, MARÍA JULIA AIMAR Y ELENA PÉREZ. Sección En el aula. Año 28, Nº 1, marzo 2007, pp. 58-66.

Enseñar a escribir textos narrativos. Diseño de una secuencia didáctica. SUSANA HOCEVAR. Año 28, Nº 4, diciembre 2007, pp. 50-59.

Enseñar en la diversidad. DELIA LERNER. Año 28, Nº 4, diciembre 2007, pp. 6-17.

Estrategias de comprensión de la lectura aplicadas al aprendizaje del latín. CLAUDIA Z. CARIONE. Año 28, Nº 3, setiembre 2007, pp. 40-46.

Identidades y diferencias en las primeras etapas del proceso de alfabetización. Escrituras realizadas en papel y en computadora. CLAUDIA MOLINARI Y EMILIA FERREIRO. Año 28, Nº 4, diciembre 2007, pp. 18-30.

Identificación de estrategias de aprendizaje. Un estudio sobre diarios escritos de estudiantes universitarios. JOSÉ VILLALOBOS. Año 28, Nº 3, setiembre 2007, pp. 18-30.

Influencia de la "voz del autor" en la comprensión de textos expositivos, La. Una experiencia con niños de 5º grado de primaria. ANA LUISA GONZÁLEZ REYES, ESMERALDA MATUTE VILLASEÑOR Y DANIEL ZARABOZO ENRÍQUEZ DE RIVERA. Año 28, Nº 2, junio 2007, pp. 44-55.

Influencia de la motivación y el uso de estrategias en la comprensión lectora. LU LO HSUEH. Año 28, Nº 3, setiembre 2007, pp. 32-39.

Inscripciones de la escritura, Las. FERREIRO, EMILIA. Sección Conferencias. Año 28, Nº 4, diciembre 2007, pp. 60-65.

Lectura empieza por casa, La. Trabajar con las familias la promoción de la lectura. ECHEVARRÍA, KARINA. Sección Promoción de la lectura. Año 28, Nº 4, diciembre 2007, pp. 66-68.

Leer y escribir textos expositivos en primer grado. VERÓNICA SÁNCHEZ ABCHI, GUILLERMINA ROMANUTTI Y ANA MARÍA BORZONE. Año 28, Nº1, marzo 2007, pp. 24-31.

Notas sobre la didáctica de la lectura y la escritura en la formación continua de docentes. MIRTA CASTEDO. Año 28, Nº 2, junio 2007, pp. 6-18.

Prácticas de lectoescritura en padres de familia. Influencias en el desarrollo de la lectoescritura de sus hijos. CHRISTOPHER VANCE, PATRICK H. SMITH Y LUZ A. MURILLO. Año 28, Nº 3, setiembre 2007, pp. 6-17.

Presencia de relaciones causales en los textos de estudio, La. BEATRIZ HALL Y MARTA MARÍN. Año 28, Nº 4, diciembre 2007, pp. 32-39.

Principios básicos de un currículo centrado en alfabetizaciones múltiples. MICHÈLE ANSTEY Y GEOFF BULL. Traducción de Paola Cipriano. Año 28, Nº 2, junio 2007, pp. 56-62.

¿Qué es alfabetización? Vocabulario de lectura y escritura. ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE LECTURA. Traducción de Graciela Mestroni. Revisión de Paola Cipriano. Año 28, Nº1, marzo 2007, pp. 68-70.

¿Qué nos pasa en escritura? Hipótesis sobre los problemas en la enseñanza de la lengua escrita. LUCÍA ARAYA VENEGAS. Año 28, Nº 1, marzo 2007, pp. 6-14.

Saber más de un personaje prototípico de los cuentos clásicos: el mágico mundo de las brujas. ALEJANDRA PAIONE. Sección En el aula. Año 28, Nº 3, setiembre 2007, pp. 58-63.

Tiempos cambiantes, alfabetizaciones cambiantes. MICHÈLE ANSTEY Y GEOFF BULL. Traducción y adaptación de Paola Cipriano. Año 28, Nº 1, marzo 2007, pp. 42-46.

2. Índice de autores

Aimar, María Julia. (Ver Rosales, Pablo; María Julia Aimar y Elena Pérez.)

Anstey, Michèle y Geoff Bull. Principios básicos de un currículo centrado en alfabetizaciones múltiples. Traducción de Paola Cipriano. Año 28, Nº 2, junio 2007, pp. 56-62.

Anstey, Michèle y Geoff Bull. **Tiempos cambiantes, alfabetizaciones cambiantes**. Traducción y adaptación de Paola Cipriano. Año 28, Nº 1, marzo 2007, pp. 42-46.

Araya Venegas, Lucía. **¿Qué nos pasa en escritura? Hipótesis sobre los problemas en la enseñanza de la lengua escrita**. Año 28, Nº 1, marzo 2007, pp. 6-14.

Asociación Internacional de Lectura. **¿Qué es alfabetización? Vocabulario de lectura y escritura**. Traducción de Graciela Mestroni. Revisión de Paola Cipriano. Año 28, Nº 1, marzo 2007, pp. 68-70.

Benítez, María Elena. (Ver Rosemberg, Celia Renata; Alejandra Stein, Marcela Terry y María Elena Benítez).

Bertacchini, Patricio Román. (Ver Perelman, Flora; Vanina Estévez, María Rosa Bivort, Diana González, Paula Capria y Patricio Román Bertacchini).

Bivort, María Rosa. (Ver Perelman, Flora; Vanina Estévez; María Rosa Bivort; Diana González; Paula Capria y Patricio Román Bertacchini).

Borzone, Ana María. (Ver Sánchez Abchi, Verónica; Guillermina Romanutti y Ana María Borzone).

Bull, Geoff. (Ver Anstey, Michèle y Geoff Bull).

Capria, Paula. (Ver Perelman, Flora; Vanina Estévez; María Rosa Bivort; Diana González; Paula Capria y Patricio Román Bertacchini).

Carione, Claudia Z. **Estrategias de comprensión de la lectura aplicadas al aprendizaje del latín**. Año 28, Nº 3, setiembre 2007, pp. 40-46.

Cassidy, Drew. (Ver Cassidy, Jack y Drew Cassidy.)

Cassidy, Jack y Drew Cassidy. **Alfabetización en adolescentes: El tema más "candente"**. Traducción de Paola Cipriano. Año 28, Nº 3, setiembre 2007, pp. 70-71.

Cassidy, Jack y Drew Cassidy. **¿Cuáles son los temas candentes en 2007?** Traducción de Paola Cipriano. Sección Temas candentes. Año 28, Nº 3, setiembre 2007, pp. 64-69.

Castedo, Mirta. **Notas sobre la didáctica de la lectura y la escritura en la formación continua de docentes**. Año 28, Nº 2, junio 2007, pp. 6-18.

Cohen, Liliana Alicia y Virginia Veríssimo. **La elaboración de argumentos para recomendar libros. Una intervención didáctica con niños de 1º EGB**. Año 28, Nº 2, junio 2007, pp. 20-31.

Diaz, Juan José; Ignacio Martínez Gutiérrez y Karla Llanes López. **Componentes cognitivos de los padres en relación con las habilidades lectoras de sus hijos**. Año 28, Nº 1, marzo 2007, pp. 32-40.

Echevarría, Karina. **La lectura empieza por casa. Trabajar con las familias la promoción de la lectura**. Sección Promoción de la lectura. Año 28, Nº 4, diciembre 2007, pp. 66-68.

Estévez, Vanina. (Ver Perelman, Flora; Vanina Estévez; María Rosa Bivort; Diana González; Paula Capria y Patricio Román Bertacchini).

Ferreiro, Emilia. (Ver Molinari, Claudia y Emilia Ferreiro).

Ferreiro, Emilia. **Las inscripciones de la escritura**. Sección Conferencias. Año 28, Nº 4, diciembre 2007, pp. 60-65.

Gallo, Adriana. **Encuentros literarios. Leer, escuchar, recomendar, escribir en la escuela**. Año 28, Nº 2, junio 2007, pp. 64-71.

González Reyes, Ana Luisa; Esmeralda Matute Villaseñor y Daniel Zarabozo Enríquez de Rivera. **La influencia de la "voz del autor" en la comprensión de textos expositivos. Una experiencia con niños de 5º grado de primaria**. Año 28, Nº 2, junio 2007, pp. 44-55.

González, Diana. (Ver Perelman, Flora; Vanina Estévez; María Rosa Bivort; Diana González; Paula Capria y Patricio Román Bertacchini).

Hall, Beatriz y Marta Marín. **La presencia de relaciones causales en los textos de estudio**. Año 28, Nº 4, diciembre 2007, pp. 32-39.

Hocevar, Susana. **Enseñar a escribir textos narrativos. Diseño de una secuencia didáctica**. Año 28, Nº 4, diciembre 2007, pp. 50-59.

Kalman, Judith. (Ver Segura, Martha y Judith Kalman).

Lerner, Delia. **Enseñar en la diversidad**. Año 28, Nº 4, diciembre 2007, pp. 6-17.

López Gopar, Mario E. **El alfabeto marginante en la educación indígena: el potencial de las multilectoescrituras**. Año 28, Nº 3, setiembre 2007, pp. 49-57.

Lu, Lo Hsueh. **Influencia de la motivación y el uso de estrategias en la comprensión lectora**. Año 28, Nº 3, setiembre 2007, pp. 31-39.

Llanes López, Karla. (Ver Diaz, Juan José; Ignacio Martínez Gutiérrez y Karla Llanes López).

Marín, Marta. (Ver Hall, Beatriz y Marta Marín).

Martínez Gutiérrez, Ignacio. (Ver Diaz, Juan José; Ignacio Martínez Gutiérrez y Karla Llanes López).

Matute Villaseñor, Esmeralda. (Ver González Reyes, Ana Luisa; Esmeralda Matute Villaseñor y Daniel Zarabozo Enríquez de Rivera).

Molinari, Claudia y Emilia Ferreiro. **Identidades y diferencias en las primeras etapas del proceso de alfabetización. Escrituras realizadas en papel y en computadora**. Año 28, Nº 4, diciembre 2007, pp. 18-30.

Murillo, Luz A. (Ver Vance, Christopher; Patrick H. Smith y Luz A. Murillo).

Obregón Rodríguez, Mercedes. **Los Círculos de Literatura en la escuela**. Año 28, Nº 1, marzo 2007, pp. 48-57.

Paione, Alejandra. **Saber más de un personaje prototípico de los cuentos clásicos: el mágico mundo de las brujas**. Año 28, Nº 3, setiembre 2007, pp. 58-63.

Perelman, Flora; Vanina Estévez; María Rosa Bivort; Diana González; Paula Capria y Patricio Román Bertacchini. **Búsqueda en Internet en situaciones de estudio. Los sentidos que construyen los alumnos**. Año 28, Nº 1, marzo 2007, pp. 16-23.

Pérez, Elena. (Ver Rosales, Pablo; María Julia Aimar y Elena Pérez).

Romanutti, Guillermina. (Ver Sánchez Abchi, Verónica; Guillermina Romanutti y Ana María Borzone).

Rosales, Pablo; María Julia Aimar y Elena Pérez. **La enseñanza de estrategias de lectura en la escuela primaria. Análisis de una experiencia didáctica**. Año 28, Nº 1, marzo 2007, pp. 58-66.

Rosemberg, Celia Renata; Alejandra Stein, Marcela Terry y María Elena Benítez. **Aprender a leer y escribir en el hogar. Un programa de alfabetización temprana para niños de barrios urbano marginados**. Año 28, Nº 2, junio 2007, pp. 32-42.

Sánchez Abchi, Verónica; Guillermina Romanutti y Ana María Borzone. **Leer y escribir textos expositivos en primer grado**. Año 28, Nº 1, marzo 2007, pp. 24-31.

Segura, Martha y Judith Kalman. **La alfabetización académica en la primaria mediada por usos sociales de la lengua escrita**. Año 28, Nº 4, diciembre 2007, pp. 40-49.

Smith, Patrick H. (Ver Vance, Christopher; Patrick H. Smith y Luz A. Murillo).

Stein, alejandra. (Ver Rosemberg, Celia Renata; Alejandra Stein, Marcela Terry y María Elena Benítez).

Terry, Marcela. (Ver Rosemberg, Celia Renata; Alejandra Stein, Marcela Terry y María Elena Benítez).

Vance, Christopher; Patrick H. Smith y Luz A. Murillo. **Prácticas de lectoescritura en padres de familia. Influencias en el desarrollo de la lectoescritura de sus hijos**. Año 28, Nº 3, setiembre 2007, pp. 6-17.

Veríssimo, Virginia. (Ver Cohen, Liliana Alicia y Virginia Veríssimo).

Villalobos, José. **Identificación de estrategias de aprendizaje. Un estudio sobre diarios escritos de estudiantes universitarios**. Año 28, Nº 3, setiembre 2007, pp. 18-30.

Zarabozo Enríquez de Rivera. (Ver González Reyes, Ana Luisa; Esmeralda Matute Villaseñor y Daniel Zarabozo Enríquez de Rivera).